



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A (), B (), C (), D ()

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 JULHO DE 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

<p>O que você vai estudar:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Letra N - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos. (Usar textos de gêneros diferentes para fazer o confronto das letras citadas). MATEMÁTICA: Localização espacial: direita, esquerda, em frente e atrás. HISTÓRIA: Contexto histórico e tempo cronológico. ENSINO RELIGIOSO: Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência. GEOGRAFIA: Jogos e brincadeiras de diferentes épocas. CIÊNCIAS: Escalas do tempo: períodos diários. Escalas do tempo: dias, semanas, meses e anos.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. ➤ Trabalhar som e traçado da letra N. ➤ Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. ➤ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções. ➤ Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando-se de pesquisas no ambiente familiar na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras. ➤ Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

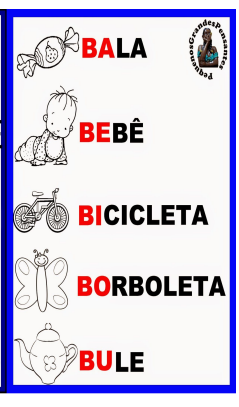
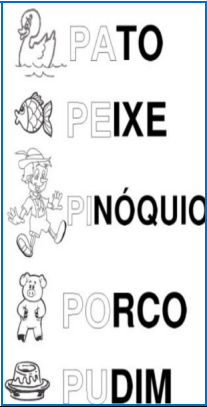
Como vamos estudar os conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (13H ÀS 17H). NA QUINTA-FEIRA (13H ÀS 17H) E NA SEXTA-FEIRA (13H ÀS 15H) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (13H ÀS 17H).

ROTINA - IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO



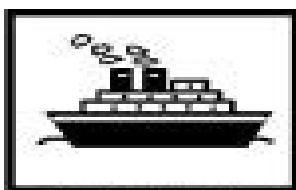
NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30

	0 ZERO			
 1 UM	 2 DOIS	 3 TRÊS	 4 QUATRO	 5 CINCO
 6 SEIS	 7 SETE	 8 OITO	 9 NOVE	 10 DEZ
 11 ONZE	 12 DOZE	 13 TREZE	 14 QUATORZE	 15 QUINZE
 16 DEZESSEIS	 17 DEZESSETE	 18 DEZOITO	 19 DEZENOVE	 20 VINTE
 21 VINTE E UM	 22 VINTE E DOIS	 23 VINTE E TRÊS	 24 VINTE E QUATRO	 25 VINTE E CINCO
 26 VINTE E SEIS	 27 VINTE E SETE	 28 VINTE E OITO	 29 VINTE E NOVE	 30 TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

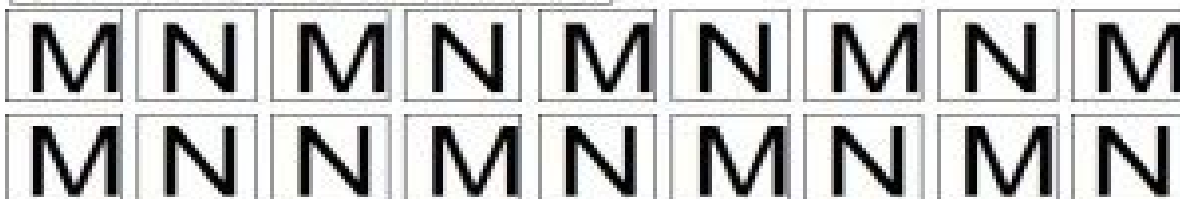
1- HOJE VAMOS RELEMBRAR A CONSOANTE N. OBSERVE A BOQUINHA, O SOM, VÁ À FRENTE DO ESPELHO E FAÇA A BOQUINHA DA LETRA.



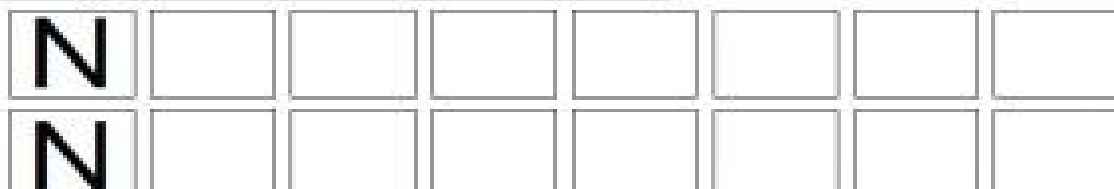
N

AVIO

PINTE A LETRA "N":



FAÇA A LETRA "N":



MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA N:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM N:

NAVE

ILHA

NENÊ

UM

OVO

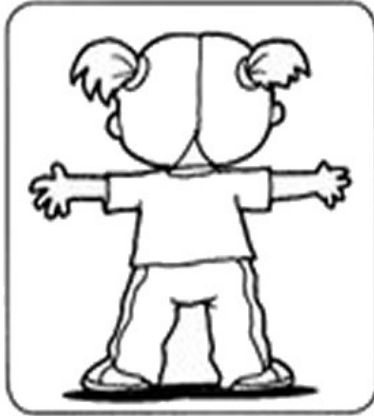
NOVE

JÚLIA

NUNCA

MATEMÁTICA

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA
DE MARA.



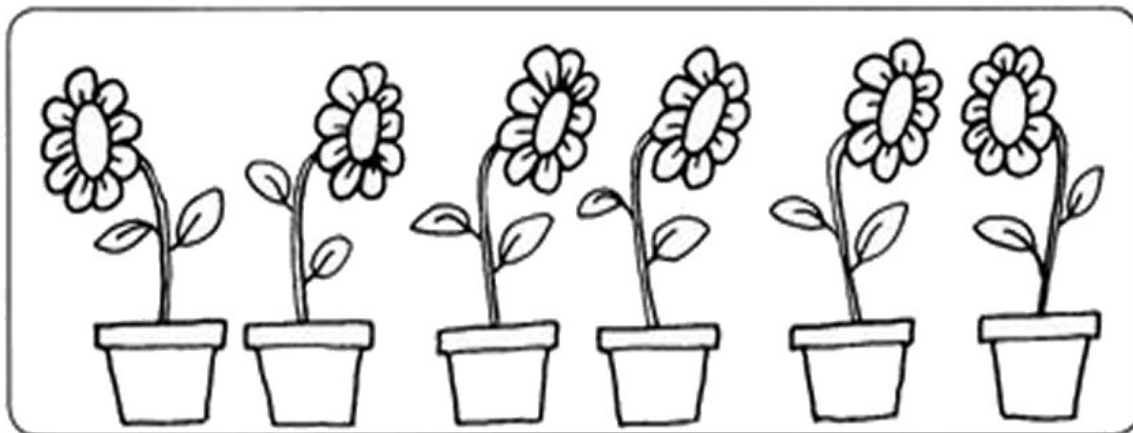
QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO
ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



O MENINO.

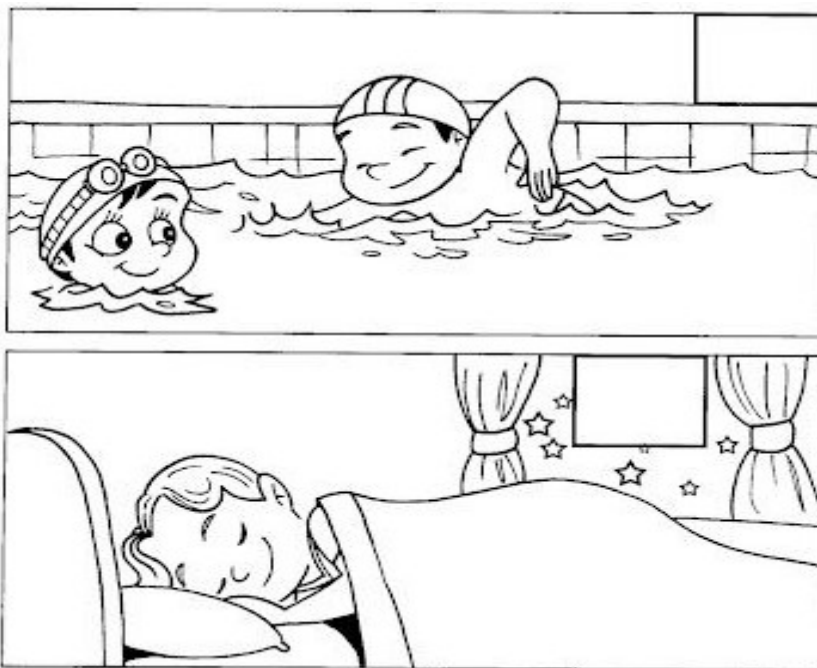
A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO
ESQUERDO.



CIÊNCIAS

1) OBSERVE AS FIGURAS E PINTE A CENA QUE REPRESENTA O QUE ACONTECE À NOITE.



2) O TEMPO TAMBÉM PODE SER MEDIDO ATRAVÉS DOS MESES DO ANO. FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO COM ATENÇÃO.

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!

AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS



- O ANO TEM MESES.

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO – ABRIL –
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO

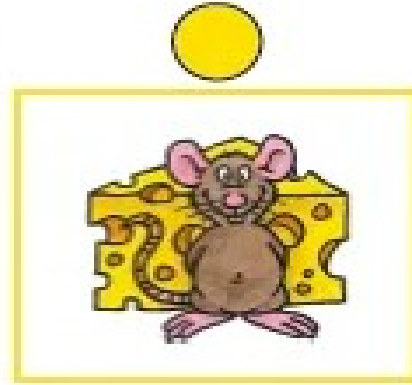
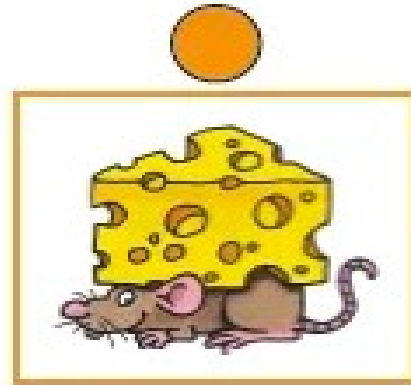


O ANO COMEÇA COM O MÊS DE

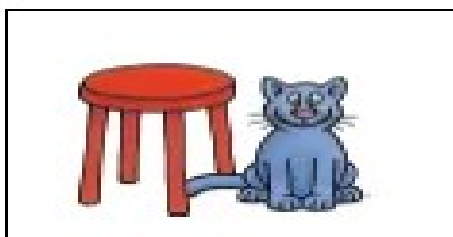
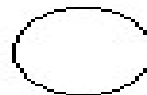
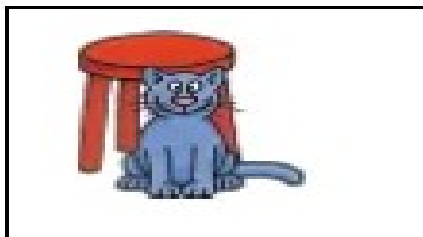
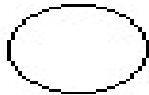
É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

MATEMÁTICA

1) MARQUE UM X NA BOLINHA EM QUE O RATO ESTÁ ATRÁS DO QUEIJO:



2) MARQUE UM X NA BOLINHA EM QUE O GATO ESTÁ NA FRENTE DO BANQUINHO:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

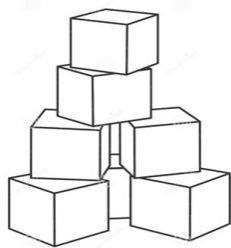
HISTÓRIA

1) LIGUE OS PERSONAGENS AOS OBJETOS CONFORME SUAS FALAS.

QUANDO EU ERA
BEBÊ BRINCAVA
COM BLOCOS DE
MONTAR.

O SAPATINHO É UMA
LEMBRANÇA DO
NASCIMENTO DA
MINHA IRMÃ.

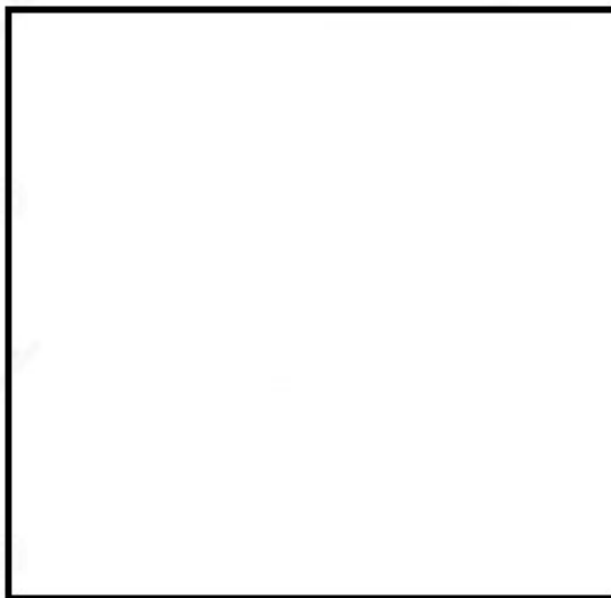
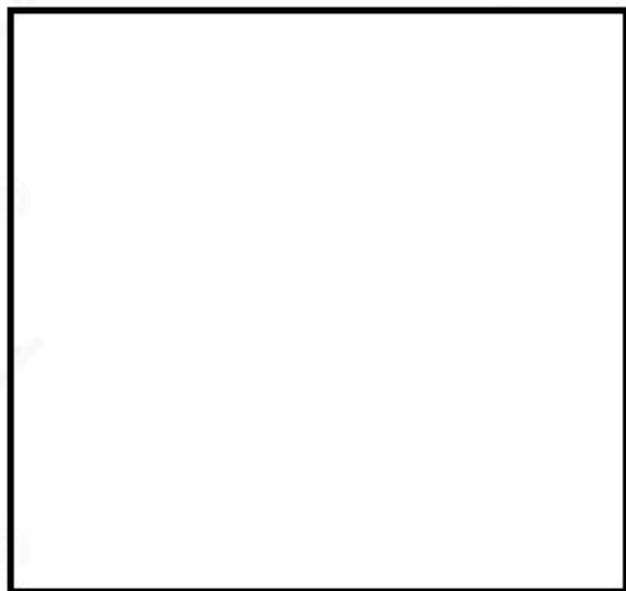
EU GUARDO UM
LIVRO DE
HISTÓRIAS COMO
LEMBRANÇA.



3) DESENHE VOCÊ NAS DIFERENTES FASES:

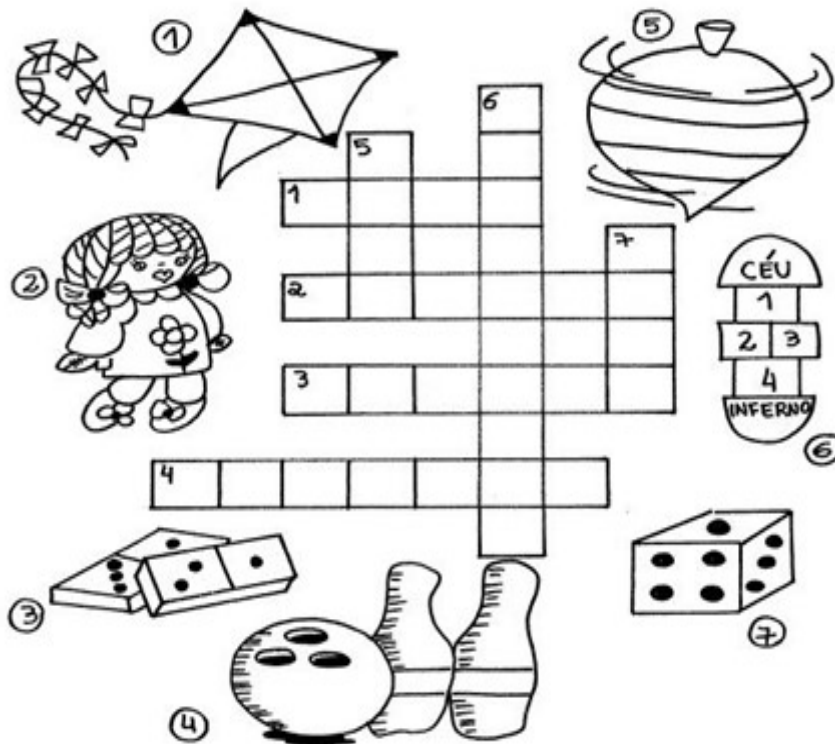
BEBÊ

ATUALIDADE



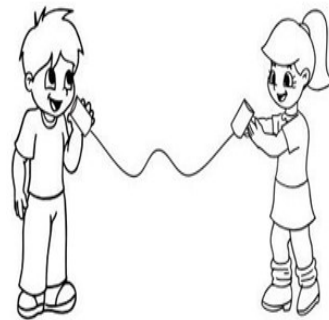
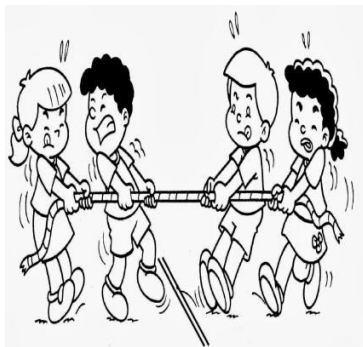
GEOGRAFIA

1) ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS NO DIAGRAMA. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



PIPA - BONECA - AMARELINHA - DOMINÓ - BOLICHE -
DADO - PIÃO











2) PINTe SOMENTE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE OU JÁ BRINCOU.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

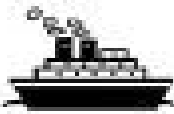


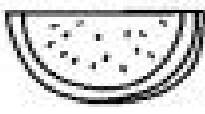





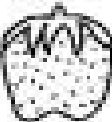
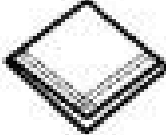
LÍNGUA PORTUGUESA

MONTE AS SÍLABAS:

	+		=	<input type="text"/>	NI
	+		=	<input type="text"/>	NA
	+		=	<input type="text"/>	NE
	+		=	<input type="text"/>	NO
	+		=	<input type="text"/>	NU

2) PINTE OS DESENHOS INICIADOS COM A LETRA N.

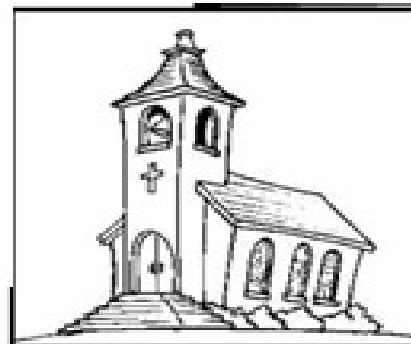
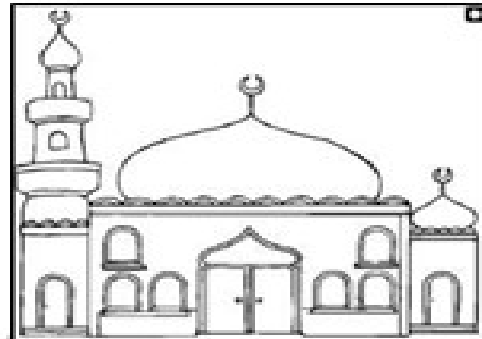
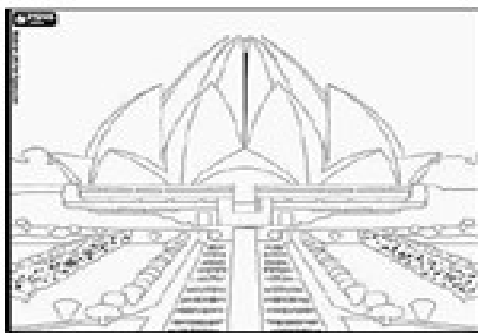
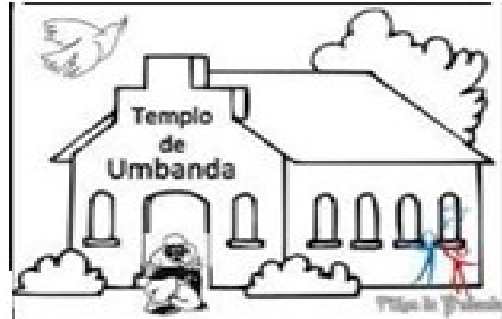
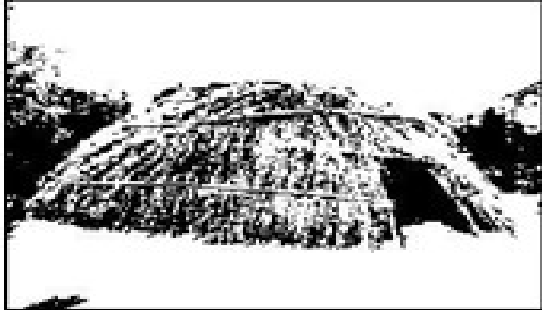
PINTE O QUE INICIA COM "N":

			
			
	9		

COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FIGURAS.

ENSINO RELIGIOSO

OLÁ CRIANÇAS DO 1º ANO HOJE A AULA VAI SER SOBRE LUGARES SAGRADOS OU CONSTRUÍDOS DA COMUNIDADE OU DE ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E REFERÊNCIA . NESSA ATIVIDADE VOCÊS VÃO OBSERVAR AS IMAGENS DOS LUGARES SAGRADOS E DEPOIS PODERÃO COLORIR.



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 À 09 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;

REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

SAIBA:

CORES FRIAS: NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.

- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.



ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA





19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: DENISE E PETEGAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/2021.

NOME _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA, ESCRAVOS DE JÓ ETC.)

1-O QUE VAMOS APRENDER: SOBRE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA QUE SÃO REALIZADAS EM PRATICAMENTE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3-COMO VAMOS ATIVIDADE 1: HOJE VAMOS VIVENCIAR DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ





OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ TENHA ACESSO AO YOUTUBE, PODE ACESSAR AS MÚSICAS PELOS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?

CIRANDA, CIRANDINHA: PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS PESSOAS OU MAIS, BRINQUE COM QUEM MORA COM VOCÊ. NO RITMO DA MÚSICA AS PESSOAS DEVEM RODAR DE MÃOS DADAS E NA HORA DO VERSO “ENTRAR NA RODA”, ALGUÉM DEVE ENTRAR NA RODA E DIZER UM VERSO EM VOZ ALTA (PODE SER UMA RIMA, UMA POESIA, UMA FRASE BONITA).

ATENÇÃO: APÓS A BRINCADEIRA, LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.

ESCRAVOS DE JÓ: NESSA ATIVIDADE TODOS DEVEM SE SENTAR EM CÍRCULO E COM UM OBJETO PEQUENO EM MÃOS (PODE USAR TAMPINHAS DE GARRAFA DESCARTÁVEL, BORRACHA, COPO DESCARTÁVEL) QUE SERÁ PASSADO PARA OUTRO, CONFORME A LETRA E O RITMO DA MÚSICA:

NO MOMENTO DA PALAVRA “TIRA” (CADA UM LEVANTA O OBJETO QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS);

NO MOMENTO DA PALAVRA “PÕE” (COLOCAM A PEDRA DE NOVO NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “DEIXA FICAR” (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “GUERREIROS COM GUERREIROS” (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “FAZEM ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM);

NA REPETIÇÃO DA PALAVRA “ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM);

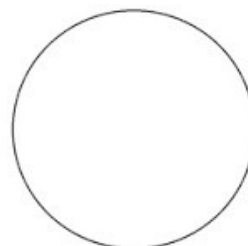
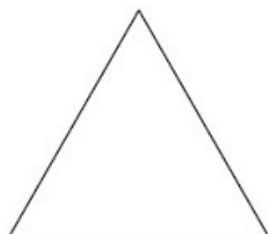
E NO MOMENTO DA PALAVRA “ZÁ” (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE).

ATIVIDADE DE REGISTRO:

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE APENAS A FIGURA QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

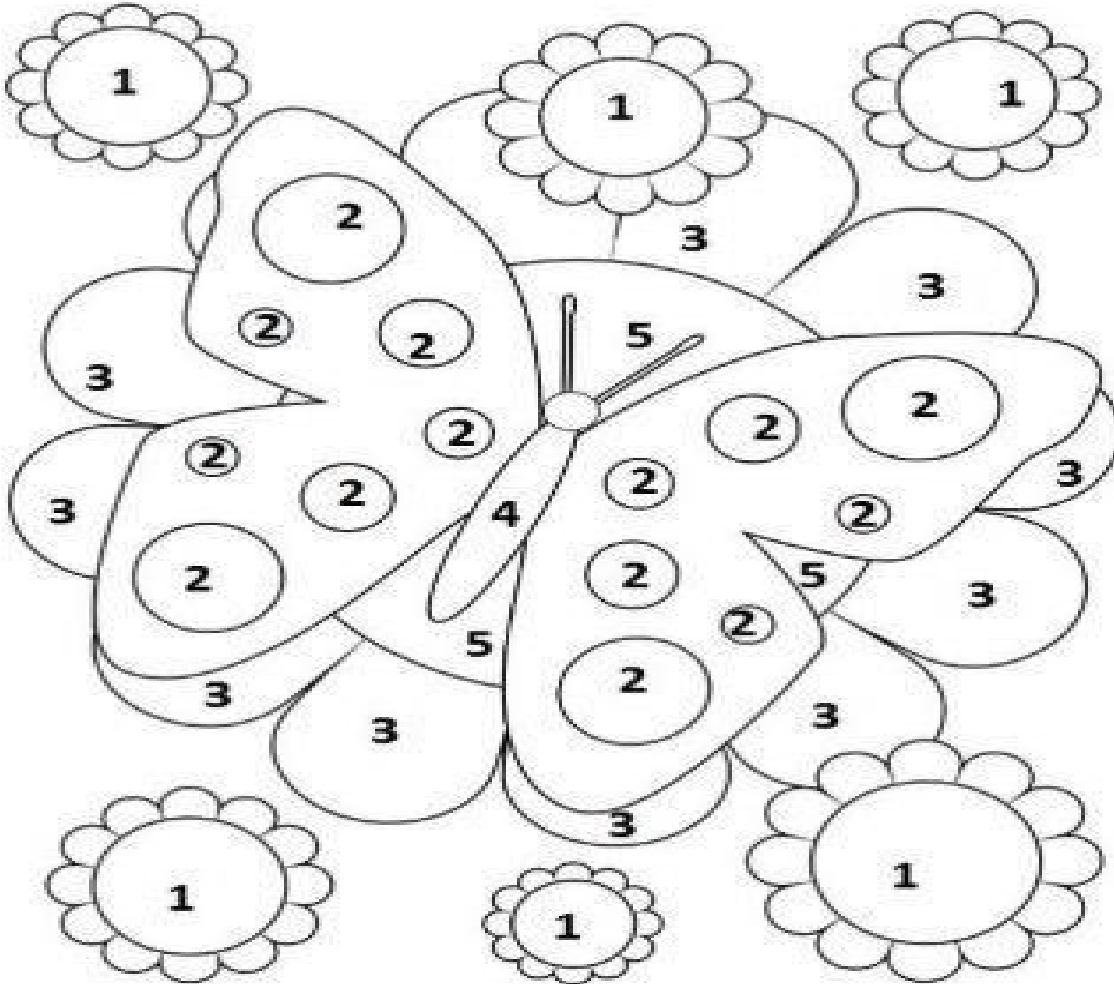
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 19º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JULY/_____/2021.

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY - CINZA

5- BLUE - AZUL